Обновление содержания муниципальной системы

образования Дигорского района РСО-Алания -

стратегические ориентиры.

Уважаемые гости, участники конференции, коллеги!

Традиционно накануне нового учебного года я рад приветствовать всех собравшихся в этом зале – педагогов, посвятивших свою жизнь такому благородному делу как обучение и воспитание подрастающего поколения, руководителей образовательных организаций, наших социальных партнеров.

Через несколько дней начнется новый учебный год, и мы продолжаем жить и трудиться в очень непростых обстоятельствах. Несколько слов о том, как мы будем работать, и что нового нас ожидает.

Министр просвещения Сергей Кравцов обозначил основные направления работы в новом учебном году. Школы начнут работать по особому графику, с учетом рекомендаций по организации работы в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Массовые мероприятия отменены. Но главное - традиционные занятия останутся. В первый же учебный день пройдет Всероссийский урок, содержание которого будет важно и полезно для учащихся всех возрастов.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы подводим первые итоги реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», которые стали мощным стимулом целенаправленного долгосрочного развития муниципальной системы образования, определили как векторы преобразований, так и подходы к оценке результативности и эффективности нашей работы.

Отмечу, что в Дигорском районе создана прочная платформа для реализации национальных проектов, а задачи, поставленные нами в прошлом году, практически выполнены.

В сфере дошкольного образования организованными формами воспитания и обучения охвачено 100 % детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В рамках национального проекта «Демография» в 2020 году введена в эксплуатацию пристройка к детскому саду № 5 «Улыбка» в г.Дигора на 45 мест, что дало нам возможность обеспечить местами в ДОУ детей раннего возраста. Это значительно снизило социальную напряженность в обеспечении населения местами в детских садах.

Началось строительство нового детского сада в с.Синдзикау на 120 мест, который планируют ввести в эксплуатацию в 2021 году.

Сильной стороной системы дошкольного образования в нашем районе является его вариативность. Проект «Поддержка семей, имеющих детей» предполагает внедрение к 2021 году целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей. Она включает деятельность регионального портала, организацию работы в детских садах консультационных центров, пунктов для родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье. Уже сегодня на базе МКДОУ д/с №1 «Дюймовочка» открыт консультационный пункт для родителей, в том числе по вопросам адаптации и развития детей с особыми возможностями здоровья.

Уважаемые руководители!

Родители должны знать о таком важном для них ресурсе образования. Прошу организовать работу по информированию родителей о возможности получить бесплатную консультацию по вопросам обучения и воспитания детей у квалифицированных специалистов.

В рамках проекта «Современная школа» в Дигорском районе будут капитально отремонтированы школы:

2022 г. –МКОУ СОШ №2 г.Дигоры;

2023г. – МКОУ СОШ №1 г.Дигоры.

Обращаю ваше внимание, что по данному направлению есть еще одна принципиально новая задача по организации наставничества, где по показателям национального проекта «Современная школа» к 2024 году не менее 70% обучающихся должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

Перед школами стоит задача отработать механизмы и апробировать модели сопровождения детей с разными образовательными потребностями. На уровне начального, основного и среднего образования, по-прежнему, центральным направлением остается реализация Федеральных государственных образовательных стандартов. В июле 2021 г. вступили в законную силу обновленные федеральные государственные стандарты (ФГОС) начального общего и основного общего образования, разработанные Министерством просвещения РФ. В этом учебном году нам предстоит по ним работать.

В школах успешно развивается информационно-образовательная среда, качественно меняется материально-техническая база и программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Улучшаются условия для занятий физической культурой и спортом. Все учреждения имеют выход в интернет, используют электронные ресурсы для достижения нового качества образования, повышения квалификации педагогов, взаимодействия с родителями. Это уже не мечта, а норма нашей жизни, норма профессиональной деятельности.

Однако, уважаемые коллеги, говоря об отдельных достижениях и успехах прошедшего года, нам необходимо глубоко и объективно оценить положение дел с уровнем подготовки выпускников в каждом конкретном образовательном учреждении. Необходимо обратить серьезное внимание на преодоление тенденции снижения результатов учащихся при переходе от начальной школы к уровню основного образования, подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников.

Критериями оценки деятельности школ должны стать результаты оценочных процедур, входящих в федеральную систему оценки качества образования, а также объективность оценивания результатов учащихся в каждом образовательном учреждении.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована Единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов. Система оценки качества школьного образования является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи национальных исследований качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР). Принципиально важным для нас является понимание того, что в рамках системы оценки качества любого уровня сама оценка реализуется в двух функциях – функции контроля и функции развития (или «поддержки»).

Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным.

Назначение Всероссийских проверочных работы это, конечно же, оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями стандартов. Сформирован список школ, в которых выявлены признаки необъективности полученных результатов. Большинство школ нашего района показали результаты, сопоставимые со среднероссийскими и региональными. В тоже время, по итогам 2020 года, были выявлены признаки необъективности результатов ВПР в двух школах.

Поскольку проблема необъективности оценки знаний учащихся остается, то главная задача на новый учебный год – совершенствовать работу в обеспечении объективности и оказание поддержки школам с низкими результатами обучающихся. Итоги ВПР будут использованы для формирования программ развития и совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах и для индивидуальной работы с учащимися. Необходимо сделать все, чтобы они прошли для детей и их родителей максимально спокойно и комфортно.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Уровень участия и подготовки общеобразовательных учреждений представлен на слайде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | Количество участников  муниципальной олимпиады | Победители | Призеры |
| МКОУ СОШ №1 г. Дигоры | 21 | 6 | 7 |
| МКОУ СОШ №2 г. Дигоры | 28 | 1 | 15 |
| МКОУ ООШ №3 г. Дигоры | 10 | 2 | 1 |
| МКОУ СОШ с. Карман | 4 | 1 | 1 |
| МКОУ ООШ с. Синдзикау | 4 | 3 | 1 |
| МКОУ ООШ с. Урсдон | 5 | 1 | 2 |
| МКОУ ООШ №1 с. Дур-Дур | 1 | - | 1 |
| МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур | - | - | - |
| МКОУ ООШ с. Мостиздах | 13 | - | 5 |
| МКОУ СОШ ст. Николаевская | 1 | - | 1 |

Активное участие приняли учащиеся школ №1, №2, г. Дигоры, МКОУ ООШ с. Мостиздах.

Практически не участвовали в муниципальной олимпиаде учащиеся МКОУ ООШ №1 с. Дур-Дур, МКОУ СОШ ст. Николаевская, Дур-Дур №2.

Самое большее количество победителей на муниципальном этапе в МКОУ СОШ №1 г. Дигоры. Наибольшее количество призеров в МКОУ СОШ №2 г. Дигоры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | В том числе | | |
|
| Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Всего победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 9 | 10 |
| География | 1 | 4 | 5 |
| История | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 4 | 3 | 7 |
| Математика | 0 | 2 | 2 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 3 | 4 |
| ОБЖ | 2 | 0 | 2 |
| Русский язык | 5 | 7 | 12 |
| Технология | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 0 | 2 | 2 |
| Химия | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | 14 | 34 | 48 |

К сожалению, нам в этом году нечем похвастаться!

Ни одного победителя среди учащихся по химии, иностранным языкам, истории, математике.

Кроме того, на участие в республиканском этапе из 48 победителей и призеров было выбрано по количеству баллов всего 14 учащихся. Анализируя результаты участия наших детей, следует отметить низкий уровень показателей учеников по русскому языку. Из 5 участников выше 3-4 баллов из 100 возможных никто не набрал. По обществознанию из 110 максимальных балла всего набрано 21 балл. По биологии – максимальный балл 224,а наши учащиеся выполнили задания на 30б.

**Таким образом:**

Практически по всем предметам учащиеся нашего района показали низкий уровень выполнения заданий. Это свидетельствует о недостаточной работе педагогов по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Руководителям образовательных учреждений и Информационно-методическому центру «Развитие образования Дигорского района» необходимо проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Уважаемые коллеги!

Хочу отметить позитивные тенденции в изменении содержания общего образования, направленные на овладение как техническими средствами образования, так и техническими специальностями: развивается интерес у учащихся к профессиям математического, естественно-научного, информационно-технологического и инженерного направлений. Это благодаря реализации проектов «Точка роста» и «Успех каждого ребенка».

В семи школах Дигорского района функционируют центры образований цифрового и гуманитарного профилей. Анализ инновационной деятельности школ показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий повысила эффективность функционирования и развития образовательных учреждений.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в различных областях: «Робототехника», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика», «Технология» и т.д . Работа Центров позволяет популяризировать среди школьников и родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание образования и методы обучения по различным предметным областям.

Проект «Успех каждого ребенка» способствует развитию способностей одаренных детей в сельской местности. Теперь у школьников появилось гораздо больше возможностей для развития дополнительных компетенций. Дети приобретают навыки работы в команде, имеют возможность готовиться к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах и слетах.

Например, в МКОУ СОШ ст.Николаевская Дигорского района за небольшой период работы Центра образования у учащихся появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. В Центре реализуются программы дополнительного образования «Робототехника». «Шахматы», «Информатика», «Основы программирования», которые охватывают более 150 учащихся.

Центр «Точка роста» на базе МКОУ СОШ №2 г.Дигоры осуществляет сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями района. В течении года были проведены районные методические объединения учителей физики, математики, информатики, ОБЖ и т.д. В кабинете предметных компетенций Центра «Точка роста» учителем физики Кодзасовой А.С. был дан мастер-класс для учителей физики Дигорского района в 9 классе по теме «Законы сохранения».

Использование современного оборудования «Точки роста» помогло учителю мотивировать учебную деятельность учащихся, сделать её привлекательнее и доступнее для них.

Центр «Точка роста» функционирует также и на базе МКОУ СОШ с. Карман Дигорского района. В СОШ с.Карман максимальное вовлечение обучающихся, педагогических работников и родительской общественности в процесс обучения цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям. Кабинет технологии образовательной организации оснащен новым оборудованием – шлемом виртуальной реальности и 3D –принтером, одним из наиболее популярных направлений для развития виртуальной и дополненной реальности в «Точке роста».

На базе МКОУ СОШ №3 г. Дигоры создан Центр реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового и технического профилей в рамках **национального проекта «Образование».** В творческих объединениях на базе школы  №3 занимается более  300 детей из разных образовательных организаций г. Дигоры. Кружковой деятельностью охвачено также 40 детей дошкольного возраста («Веселая инженерика»).

Имеющееся оборудование активно используется педагогами школы и при реализации основных образовательных программ «Технология» и «Информатика». Учащиеся используют робототехнику как интерактивный элемент, с помощью которого теоретические знания закрепляются на практике через моделирование, конструирование и программирование.

В декабре 2020 года в школе №3 г. Дигоры побывал мобильный «Кванториум», где  прошли обучение 209 детей и 10 педагогических работников, преподающих технологию и информатику.

Современные технические возможности проектов «Точка роста» и «Успех каждого ребенка» должны использоваться как для реализации общеобразовательных программ, так и для реализации программ дополнительного образования.

«Мы должны осознать то, что государство такой громадный финансовый ресурс вкладывает в ОО для того, чтобы обеспечить прорыв в современный мир всех участников образовательного процесса, независимо от того, город это или село.»

Элла Маирбековна Алибекова.

Повышается интерес общеобразовательных учреждений к участию в движении Junior Skils, реализации школьниками программ профессиональной подготовки. Необходимо отметить позитивную динамику участия школьников Дигорского района в освоении программ профессиональной подготовки. Получение рабочей профессии во время обучения в школе становиться популярным среди учеников и их родителей. В следующем учебном году мы обеспечим обучение более 400 учащихся. Продуктивность таких программ подтверждают победы учащихся школ в дистанционных конкурсах «Молодые профессионалы» в номинации «Юниор» по компетенциям «Технология моды» и «Предпринимательство», где принимали участие воспитанники Дома детского творчества.

Элементом вариативной системы предпрофессиональной подготовки учащихся района стал проект «Агроклассы», который реализуется на базе двух школ: МКОУ ООШ с.Синдзикау и МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур.

Первые результативные шаги сделаны в разработке совместных программ и мероприятий, производственных экскурсий, мастер-классов, консультаций, конкурсов. В проекте активно участвуют и учащиеся и их родители. Поддержку нового направления оказывает руководитель ЦЗН Дигорского района Кесаев М.А.

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, его жизненная позиция, нравственные основы поведения. Мы много делаем в сфере воспитательной работы.

Для решения стратегических задач национального проекта «Образование», интеграции наших усилий, повышения результативности работы в новом учебном году мы начинаем серьезную работу по созданию в образовательных учреждениях Дигорского района единого воспитательного пространства. Прошу руководителей образовательных организаций поддержать инициативу, содействовать расширению движения.

Позитивные изменения происходят и в системе дополнительного образования. С 2019 года приступили к внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования. На портале «Навигатор дополнительного образования» размещена информация обо всех муниципальных учреждениях дополнительного образования, внесены в реестр образовательные программы. Сейчас организовано заполнение родителями личных кабинетов и выбор ими программ обучения. Внедрение проекта обеспечит конкуренцию в сфере дополнительного образования, позволит выделить наиболее востребованные программы, станет стимулом к обновлению содержания и повышения качества образования. В настоящее время охват дополнительным образованием в нашем районе составляет 75%.

Уважаемые коллеги!

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Сегодня в системе общего образования трудится более 500 педагогических работников. Профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» прошли руководители 5 образовательных организаций. Курсы повышения квалификации учителей русского языка, математики, биологии, химии, физики «Совершенствование предметных и методических компетенций» в марте прошли 51 педагогический работник.

Федеральный институт качества образования «ФИОКО» реализовал программу ПК с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение было адресовано школьным командам, включая администрацию. В данной программе активное участие приняли школы №1 и №2 с. Дур-Дур.

Министерством образования и науки РСО-Алания совместно с Северо- Осетинским республиканским институтом повышения квалификации работников образования в период с 29 марта по 3 апреля 2021 года проводились курсы повышения квалификации для всех категорий педагогических работников с участием Московского педагогического университета и школьных команд образовательных организаций г. Москвы. От нашего района участвовали в данном проекте 150 педагогических и руководящих работников. Курсы в СОРИПКРО в летний период прошли 54 учителей – предметников по 11 дисциплинам.

Приятно отметить, что учитель математики МКОУ СОШ №1 г. Дигоры Боциева Анета Амурхановна успешно прошла конкурсный отбор среди учителей математики (их по России было около 400) и была приглашена на курсы ПК в образовательный центр «Сириус» (г. Сочи). Она является единственным представителем Северной Осетии, которая принимала участие в данном форуме.

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания на основании письма Федерального института оценки качества образования в 2020-2021 учебном году реализовал проект по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР). Данный проект реализуется в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» и получил название «500+». В проекте участвовали две школы Дигорского района: МКОУ СОШ №2 г.Дигоры и МКОУ СОШ с.Карман. Координатором в работе по данному проекту был определен муниципальный «Информационно – методический центр развития образования Дигорского района». Были подготовлены соответствующие документы адресной методической помощи.

В новом учебном году каждому руководителю необходимо выстроить план конкретных действий по обеспечению учреждений кадрами. Ресурсом подготовки кадров для района должны стать педагогические классы, которые необходимо встроить в систему непрерывной подготовки специалистов от школьной скамьи до вуза с последующим возвращением в организации образования Дигорского района.

В рамках реализации проекта «Подготовка кадров для системы образования» две школы района участвовали в апробации программы предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы» - МКОУ СОШ №2 г.Дигоры и МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур. В новом учебном году к ним присоединятся еще три школы района - МКОУ СОШ №1 г.Дигоры, МКОУ СОШ с.Карман и МКОУ СОШ ст. Николаевская.

МКОУ СОШ №2 г.Дигоры является базовой школой по наставничеству и классному вожатству.

Уважаемые коллеги!

В 6-ти общеобразовательных учреждениях с июня начали работу пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием. В них отдохнуло 430 школьника. Было организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед. Стоимость одного ребенка – 108 рублей. Лагеря полностью финансировались за счет средств, выделяемых Министерством труда и социального развития РСО –Алания.

В школах нашего района с сентября бесплатное горячее питание будет предоставлено всем учащимся начальных классов и льготной категории обучающихся: это дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети из малоимущих семей. Таких детей у нас более 800. Таким образом, планируем охватить бесплатным горячим питанием 77% обучающихся с 1 по 11 класс.

В общеобразовательных организациях района заключаются контракты на поставку продуктов с поставщиками. При организации питания на особом контроле стоит вопрос качества поставляемой продукции и приготовленных блюд.

В апреле 2021г. в Северной Осетии впервые проходил Чемпионат профессионального мастерства среди специалистов, работающих в системе школьного питания государственных и муниципальных образовательных организаций «Профессионалы школьного питания–2021».   Для участников была подготовлена не только конкурсная программа, но и интересные и познавательные мастер-классы. На чемпионат было заявлено 23 участника из районов Северной Осетии. От Дигорского района участвовали два школьных повара (МКОУ ООШ с. Мостиздах, МКОУ СОШ №1 г. Дигоры). Бясова Анжелла Ахсарбековна, повар МКОУ СОШ №1.Дигоры стала победителем в номинации «Самое оригинальное блюдо».

Уважаемые участники Конференции!

Впереди у нас новые планы, новые задачи. Для их реализации в муниципальной системе образования есть главное - это люди, преданные педагогической профессии, любящие свое дело и понимающие, что в их руках будущее наших детей. Желаю вам в новом учебном году творчества, неиссякаемой энергии, вдохновения и успехов!